

REPORT PORTO S. GIORGIO 14 GENNAIO

Scheda rilevazione gradimento finale

~~Senigallia 11 gennaio 2013~~

“ Isee e sistema dei Tributi Locali ”

UTILITA'

- a) Congruenza dei contenuti del corso rispetto agli obiettivi enunciati
 1 2 3/12 4/10
- b) Rispondenza dei contenuti formative rispetto alle aspettative iniziali
 1 2 3/14 4/18
- Rispondenza dei contenuti formativi rispetto al tuo lavoro
 1 2 3/6 4/14
- c) Applicabilità degli argomenti trattati in ambito lavorativo
 1 2 3/11 4/9

INTERESSE E PARTECIPAZIONE

- d) Come giudichi il tuo grado di coinvolgimento (interesse ai contenuti, propensione ad intervenire durante la lezione, ecc.) durante questa giornata?
 1 2/2 3/8 4/12
- e) Come giudichi il grado di coinvolgimento (interesse ai contenuti, propensione ad intervenire durante la lezione, ecc.) degli altri partecipanti durante questa giornata?
 1 2/4 3/8 4/10

DIDATTICA

• Docente “ Isee, cosa è, come funziona..”

- g) Come giudichi, complessivamente, lo stile di conduzione da parte del docente?
 1 2 3/7 4/15
- h) Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza:
Gestione del tempo rispetto all'esposizione
 1 2 3/4 4/18
- i) Spazio per le domande/interventi
 1 2 3/7 4/15
- l) Padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva
 1 2 3/5 4/17
- m) Gestione dell'aula: capacità comunicative e relazionali con singoli e gruppi
 1 2 3/8 4/14

n) Organicità e sequenzialità nella presentazione degli argomenti

1 2/1 3/5 4/16

~~o) Come giudichi complessivamente l'esercitazione attraverso il questionario?~~

~~1 2 3 4~~

•Docente " Il sistema dei tributi locali"

p) Come giudichi, complessivamente, lo stile di conduzione da parte del docente?

1 2 3/2 4/22

q) Esprimi la tua valutazione rispetto ai seguenti elementi caratterizzanti la docenza:

Gestione del tempo rispetto all'esposizione

1 2 3/1 4/23

r) Spazio per le domande/interventi

1 2 3/5 4/17

s) Padronanza dei contenuti e chiarezza espositiva

1 2 3 4/24

t) Gestione dell'aula: capacità comunicative e relazionali con singoli e gruppi (in caso di esercitazioni, lavori di gruppo, ecc.)

1 2 3/4 4/13

u) Organicità e sequenzialità nella presentazione degli argomenti

1 2/1 3/3 4/18

~~v) Come giudichi complessivamente l'esercitazione attraverso il questionario?~~

~~1 2 3 4~~

LOGISTICA

z) Come giudichi l'insieme dei servizi (aula, pasto, ecc.) offerti dall'albergo ?

1 2/1 3/17 4/16

Esprimi una valutazione secondo la seguente scala:

1 : Non soddisfacente; 2 : Poco soddisfacente; 3 : Satisfacente; 4 : Molto soddisfacente

Grazie per la collaborazione